

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: رياضيات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية العلوم للبنات	١- المؤسسة التعليمية
قسم البايولوجي	٢- القسم الجامعي / المركز
الرياضيات / 104 BMA	٣- اسم / رمز المقرر
أوليات عن الموضوع	٤- البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي ولا يوجد دراسة عن بعد و حسب القوانين النافذة	٥- أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الأولى / الفصل الأول	٦- الفصل / السنة
٦٠ ساعة (٣٠ نظري + ٣٠ مناقشة)	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦ / ٢ / ١٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر	

يهدف هذا المقرر الى معرفة الطالب بأنواع بعض الدوال و كيفية اشتقاقها و رسم بعض الدوال الخاصة.

١٠ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- التعرف على مفهوم الدالة
- أ٢- التعرف على أنواع الدوال
- أ٣- التعرف على طرق الاشتقاق
- أ٤- معرفة رسم أنواع خاصة من الدوال

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - التعرف على نوع الدالة مباشرة من خلال معرفة صيغتها
- ب٢- اختيار الطريقة الصحيحة المناسبة لاشتقاق كل نوع من انواع الدوال

طرائق التعليم والتعلم

- توفير محاضرات مأخوذة من مصادر حديثة و متنوعة غنية بالأمثلة
- استخدام السبورة بهدف تعليم الطلبة و توضيح خطوات الحل و استخراج النتائج و تدريب الطلبة على كيفية التفريق بين الطرق من خلال خصائص كل طريقة
- طرح اسئلة و استفسارات على الطالب للإجابة عليها

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة (quiz)
- طرح اسئلة فجائية و متداخلة مع شرح الموضوع
- الاختبارات الشهرية و الفصلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- طرح مجموعة حلول لنفس المشكلة ومناقشتها لتحديد طريقة الحل المناسبة للمشكلة المطروحة
- ج٢- طرح حلول تحتوي على اخطاء وتحديد هذه الاخطاء بعد المناقشة ومعالجتها
- ج٣- طرح اسئلة شفوية تحتاج الى اجابات محددة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د١- تنبيه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة الشفوية ومناقشتها لمعرفة خطأها
- د٢- تنبيه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة التحريرية و التاشير عليها لتوضيحها للطالب

بنية المقرر - ١١					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	<i>Functions and Their Graphs.</i>	الدوال و رسمها	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة
٢	٢	<i>Combining Functions Shifting and Scaling Graphs.</i>	تركيب الدوال ، انسحاب الرسوم	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة
٣	٢	<i>The composition of functions</i>	تركيب الدوال	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة
٤	٢	<i>Calculating Limits Using the Limit Laws</i>	حساب النهايات باستخدام قوانين النهاية	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة
٥	٢	<i>Calculating Limits Using Definition of a Limit</i>	حساب النهايات باستخدام تعريف النهاية	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة
٦	٢	<i>One-Sided Limits and Limits at Infinity.</i>	النهاية من جانب واحد و النهايات عند المالانهاية	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة
٧	٢	<i>Infinite Limits and Vertical Asymptotes</i>	النهايات اللانهائية و المحاذيات العمودية	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة
٨	٢	<i>Continuity</i>	الاستمرارية	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة
٩	٢	First seasonal exam	الامتحان الأول	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة
١٠	٢	<i>The Exponential Functions and logarithm functions</i>	الدالة الأسية و دالة اللوغارتم	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة
١١	٢	<i>The Derivative as a Function.</i>	اشتقاق الدوال	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة
١٢	٢	<i>Differentiation Rules</i>	قواعد الاشتقاق	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة
١٣	٢	<i>Derivatives of Trigonometric Functions</i>	اشتقاق الدوال المثلثية	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة
١٤	٢	<i>Chain Rule</i>	قاعدة السلسلة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه و حسب الحاجة
١٥	٢	<i>Second seasonal exam</i>	الامتحان		

١. البنية التحتية	
➤ . Maurice Weir, Joel Hass, Frank Giordano Thomas <i>Calculus</i> , (200٥)	١- الكتب المقررة والمطلوبة:
➤ G Stephenson <i>Mathematical Methods for Science Students</i> (1983) Anton Bivens Davis <i>Calculus</i> (2002).	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا حاجة لها ولكن لا ضرر من توفرها و فائدتها ايجابية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
	المتطلبات السابقة
حسب حجم القاعة الدراسية وحسب تقسم الشعب، ٢٠ طالب	أقل عدد من الطلبة
حسب حجم القاعة الدراسية وحسب تقسم الشعب، ٣٥ طالب	أكبر عدد من الطلبة

استبانة التقويم الاكاديمي		
ت	العبارات	نعم % كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	١٠ % ٩٠ %
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	٣٠ % ٧٠ %
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	١٠٠ % ٠ %
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	٢٠ % ٨٠ %